



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA
MELALUI METODE *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS V SDN 1
BATEGEDE NALUMSARI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh
AL MUKARROMAH
NIM. 200933063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2015



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA
MELALUI METODE *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS V SDN 1
BATEGEDE NALUMSARI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

AL MUKARROMAH

NIM. 200933063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. (Q.S Al-Mujadalah:11).

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al-Insyirah 6-7).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua saya tercinta Bapak Sami'an dan Ibu Sumini yang senantiasa memberikan do'a dan restunya.
2. Adik-adikku yang saya sayangi M.Dwi Prasetyo dan Farid Adi Saputra.
3. Suamiku yang tercinta Kak Ahmad Rifan Hidayat.
4. Sahabat-sahabatku Sri Wahyuana Yufida, Safitri, dan Nisaul Izzah serta seluruh sahabatku di UKM Racana dan UKM FORMI.
5. Teman-teman PPL di SD 4Jekulo.
6. Teman-teman seperjuangan kelas B PGSD angkatan tahun 2009.
7. Teman-teman KKN di Desa Pladen, dan
8. Almamaterku PGSD Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh **Al Mukarromah (NIM. 2009-33-063)** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Februari 2015

Pembimbing I

Dr. MURTONO, M.Pd
NIP. 19661207 199203 1 003

Pembimbing II

HENRY SURYO BINTORO, M.Pd
NIS. 0610701000001230

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Al Mukarromah (NIM: 2009-33-063) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Maret 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 13 Maret 2015

Dewan Penguji

Dr. MURTONO, M.Pd
NIP. 19661207 199203 1 003

(Ketua)

HENRY SURYO BINTORO, M.Pd
NIDN.0610701000001230

(Anggota)

NUR FAJRIE, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0619097803

(Anggota)

DEKA SETIAWAN, M.Pd
NIDN. 0617088403

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr.SLAMET UTOMO, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia melalui Metode *Role Playing* pada Siswa Kelas V SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Murtono, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I telah memberikan bimbingan dan arahan yang berharga.
3. Henry Suryo Bintoro, M.Pd. Dosen Pembimbing II, yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan yang berharga.
4. Hj. Rubiatun, S.Pd.SD. Kepala SDN 1 Bategede Jepara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Seluruh guru dan karyawan SDN 1 Bategede Jepara, yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
6. Seluruh siswa kelas V SDN 1 Bategede, yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.

7. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita bertawakkal dan memohon hidayah dan inayah-Nya. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kudus, 27 Februari 2015

Al Mukarromah



ABSTRACT

Mukarromah, Al. 2015. *The Improvement of Indonesian Language Writing Skill with Role Playing Method in Fifth Class Student of SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara*. Skripsi. Elementary School Teacher Education Departement, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dr. Murtono, M. Pd., (ii) Henry Suryo Bintoro, M. Pd.

Key words: *Writing Skill, Role Playing Method*

The background case within this research is low level in Indonesian language writing skill. Pre-cycle result shows that 27 students is under the minimal passing grade from 44 students in fifth class student of SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara. The purposed in the research is to described implementation of Role Playing learning method to improvement writing skill of students, the learning management of teacher, and studies activity of students in fifth class student of SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara.

Writing is a means to express idea of mind or feeling through writing language. Role Playing learning method is a planning system to choose, organize, and presents of lesson matter with dramatisation to express behaviour and character someone to role of students so that could be improvement writing skill of students. Offering hypothesis of this research are the significant improvement in writing skill of students, learning management of teacher, and studies activity of students in fifth class student of SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara.

Students in fifth class of SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara as the subject of this research. This research is applying in 2 cycles, where each cycle consists of 2 meeting. As the independent variable is the Role Playing method itself. While the dependent variable is Indonesian language writing skill. Data collecting methods in this research is observation, interview, documentation and evaluation test. This instrument research are interview form, observation form, and test. Data analyzing technic are quantitative data and qualitative data.

The result of this research shows that there are significant increasing number in writing skill of student within the result of pre-cycle (38,63%), result of cycle I (59,09%), and result of cycle II (75%), supporting with increasing activity studies from cycle I mean score 19 becomes 28 (Good) in cycle II. The learning managements also gain an increasing mean score from cycle I 39,5 becomes 56 (Good) in cycle II.

The conclusion of this research are: the implementation of Role Playing method can increased writing skill in fifth class student of SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara. Based on this research. The researcher suggest; to the students: when they follow learning process they should have earnest attention and actively involved in learning process; to the teachers: if they experience problem in learning identical to what the researcher experience too, they can apply innovative learning method type Role Playing and using various media as a tool to interested the students's attention with optimizing classroom learning; to school: they

should provide facilities and infrastructures required to accelerate learning process, include learning media.



ABSTRAK

Mukarromah, Al. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia melalui Metode Role Playing pada Siswa Kelas V SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd; (2) Henry Suryo Bintoro, M.Pd.

Kata kunci: *Keterampilan Menulis, Metode Role Playing*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis bahasa Indonesia siswa. Nilai pra siklus kelas menunjukkan 27 siswa memperoleh nilai di bawah KKM dari 44 siswa kelas V SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *Role Playing* dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa, pengelolaan pembelajaran guru, dan aktivitas belajar siswa kelas V SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara.

Menulis merupakan sarana untuk mengungkapkan ide pikiran maupun perasaan melalui bahasa tulis. Metode *Role Playing* merupakan sistem perencanaan untuk memilih, mengorganisasikan, dan menyajikan materi pelajaran melalui dramatisasi yang mengekspresikan sikap dan karakter yang diperankan oleh siswa sehinggadapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Hipotesis tindakan yang diajukan adalah peningkatan keterampilan menulis siswa, pengelolaan pembelajaran guru, dan aktivitas belajar siswa yang signifikan dengan diterapkannya metode pembelajaran *Role Playing* pada siswa kelas V SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara dengan subjek penelitian ini adalah siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Variabel bebas adalah metode pembelajaran *Role Playing*. Sedangkan variabel terikatnya adalah keterampilan menulis bahasa Indonesia siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Instrumen penelitian ini berupa pedoman wawancara, lembar observasi, dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan ketuntasan keterampilan menulis siswa yang cukup signifikan antara hasil prasiklus (38,63%), hasil siklus I (59,09%) dan hasil siklus II (75%), didukung dengan peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I dengan skor rata-rata 19 (cukup baik) menjadi 28 (baik) di siklus II. Pengelolaan pembelajaran juga mengalami peningkatan dari rata-rata skor siklus I sebesar 39,5 (Cukup Baik) menjadi 56 (Baik) pada siklus II.

Simpulan dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan keterampilan menulis bahasa Indonesia SDN 1 Bategede Nalumsari Jepara. Berpijak dari penelitian ini, peneliti menyarankan antara lain; Bagi siswa: pada saat mengikuti proses pembelajaran, hendaknya

siswa memperhatikan dengan sungguh-sungguh dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Bagi guru : apabila mengalami permasalahan pembelajaran yang identik seperti yang peneliti hadapi, guru dapat menerapkan metode pembelajaran yang inovatif misalnya metode pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* dan menggunakan media yang bervariasi sebagai alat untuk menarik perhatian siswa dengan tetap mengoptimalkan pembelajaran di kelas. Bagi sekolah: sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk memperlancar proses pembelajaran, termasuk media-media pembelajaran.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia	10
2.1.2 Fungsi Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia SD..	13
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia SD..	14
2.1.4 Penilaian Keterampilan Menulis	20
2.1.5 Hakikat Metode <i>Role Playing</i>	21
2.1.6 Karakteristik dan Tujuan Metode <i>Role Playing</i>	23
2.1.7 Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i>	23
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Role Playing</i>	24
2.2 Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Tindakan.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 30
3.1 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	30

3.1.1 Lokasi Penelitian.....	30
3.1.2 Subjek Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian.....	30
3.2.1 Variabel Bebas	30
3.2.2 Variabel Terikat	31
3.3 Rancangan Penelitian.....	31
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Validitas dan Reliabilitas	42
3.6.1 Validitas	42
3.6.2 Reliabilitas	44
3.7 Analisis Data	46
3.8 Indikator Keberhasilan.....	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 52
4.1 Prasiklus.....	52
4.2 Siklus I	52
4.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	53
4.2.2 Pelaksanaan (<i>Action</i>).....	54
4.2.3 Observasi dan Evaluasi	57
4.2.4 Refleksi terhadap Tindakan	65
4.3 Siklus II.....	71
4.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	71
4.3.2 Pelaksanaan (<i>Action</i>).....	72
4.3.3 Observasi dan Evaluasi	75
4.3.4 Refleksi terhadap Tindakan	81
 BAB V PEMBAHASAN	 92
5.1 Keterampilan Menulis Siswa	92
5.2 Aktivitas Belajar Siswa	96
5.3 Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru	101
 BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	 107
6.1 Simpulan	107
6.2 Saran.....	108
 DAFTAR PUSTAKA.....	 109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
PERNYATAAN.....	217
RIWAYAT HIDUP	218

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Pengelolaan Pembelajaran Guru.....	37
3.2 Indikator Aktivitas Siswa.....	38
3.3Kriteria Penilaian Menulis Karangan.....	40
3.4Kriteria Penskoran Menulis Karangan.....	40
3.5 Rumus <i>Product Moment</i>	43
3.6 Rumus K-R 20	45
3.7Taraf Penguasaan Kemampuan Siswa	48
3.8 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	49
3.9Kriteria Keaktifan Siswa dalam Lembar Observasi.....	49
3.10 Kriteria pengelolaan Pembelajaran oleh Guru	50
4.1 Keterampilan Menulis Karangan Siswa Prasiklus	50
4.2 Kriteria Ketuntasan Nilai Prasiklus.....	51
4.3 Keterampilan Menulis Karangan Siswa Siklus I	57
4.4 Kriteria Ketuntasan Nilai Siklus I.....	58
4.5 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	41
4.6 Keterampilan Pengelolaan PembelajaranGuru denganMenggunakan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Siklus I	63
4.7 Perbandingan Nilai Keterampilan Menulis Karangan Siswa Pada Prasiklus dan Siklus I.....	67
4.8 Keterampilan Menulis Karangan Siswa Prasiklus dan Siklus I.....	68
4.9 Keterampilan Menulis Karangan Siswa Siklus II	75
4.10 Kriteria Ketuntasan Nilai Evaluasi Siklus II.....	76
4.11 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	78
4.12 Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Siklus II	80
4.13 Perbandingan Nilai Keterampilan Menulis Karangan Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	82
4.14 Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	84
4.15 Perbandingan Kriteria Ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	85
4.16 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II	87
4.17Perbandingan Observasi Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I dan II.....	89

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan Prasiklus.....	50
4.2 Kriteria Ketuntasan Nilai Prasiklus Keterampilan Menulis Karangan .	51
4.3 Ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan Siklus I.....	58
4.4 Kriteria Ketuntasan Nilai Evaluasi Siklus I Keterampilan Menulis Karangan.	60
4.5 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	62
4.6 Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I.....	64
4.7 Hasil Analisis Data Evaluasi Prasiklus dan Siklus I.....	67
4.8 Hasil Analisis Data Prasiklus dan Evaluasi Siklus I.....	69
4.9 Ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan Siklus II.....	75
4.10 Kriteria Ketuntasan Nilai Evaluasi Siklus II Keterampilan Menulis Karangan	77
4.11 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	79
4.12 Keterampilan Pengelolaan PembelajaranGuru Siklus II.....	81
4.13 Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	83
4.14 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	84
4.15 Rekapitulasi Kriteria ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	86
4.16 Perbandingan Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II	88
4.17 Perbandingan Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan II	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas V	112
2. Hasil Wawancara Prasiklus.....	114
3. Silabus PTK	117
4. RPP Siklus I	120
5. RPP Siklus II.....	134
6. Skenario Cerita Siklus I dan Siklus II serta LKS.....	148
7. Kisi-Kisi Soal Tes	150
8. Tes Evaluasi Siklus I dan II	152
9. Soal Tes Siklus I	154
10. Soal Tes Siklus II.....	160
11. Validitas	167
12. Reliabilitas	171
13. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I.....	175
14. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II	179
15. Lembar Keterampilan Pembelajaran Guru Siklus I	183
16. Lembar Keterampilan Pembelajaran Guru Siklus II.....	189
17. Daftar Nilai Prasiklus.....	195
18. Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus I.....	197
19. Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus II.....	199
20. Analisis Data Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	201
21. Hasil Wawancara Siswa.....	203
22. Hasil Wawancara Guru	204
23. Dokumentasi	205
24. Surat Keterangan Penelitian.....	213
25. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	214
26. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	215
27. Permohonan Ujian Skripsi	216